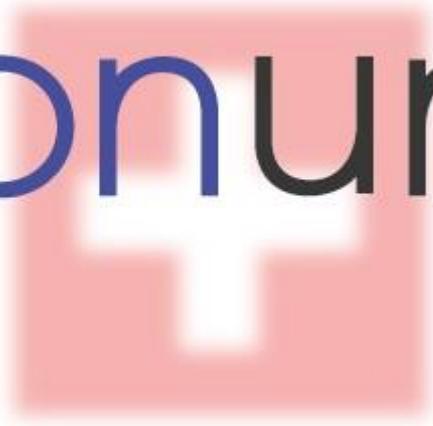


Audition CSEC-N | WBK-N | Avril 2016 | Florian Lippke (coprésident actionuni)

Positions du corps intermédiaire des hautes écoles suisses concernant le message FRI 2017 à 2020

actionuni



Qui compose le corps intermédiaire ?

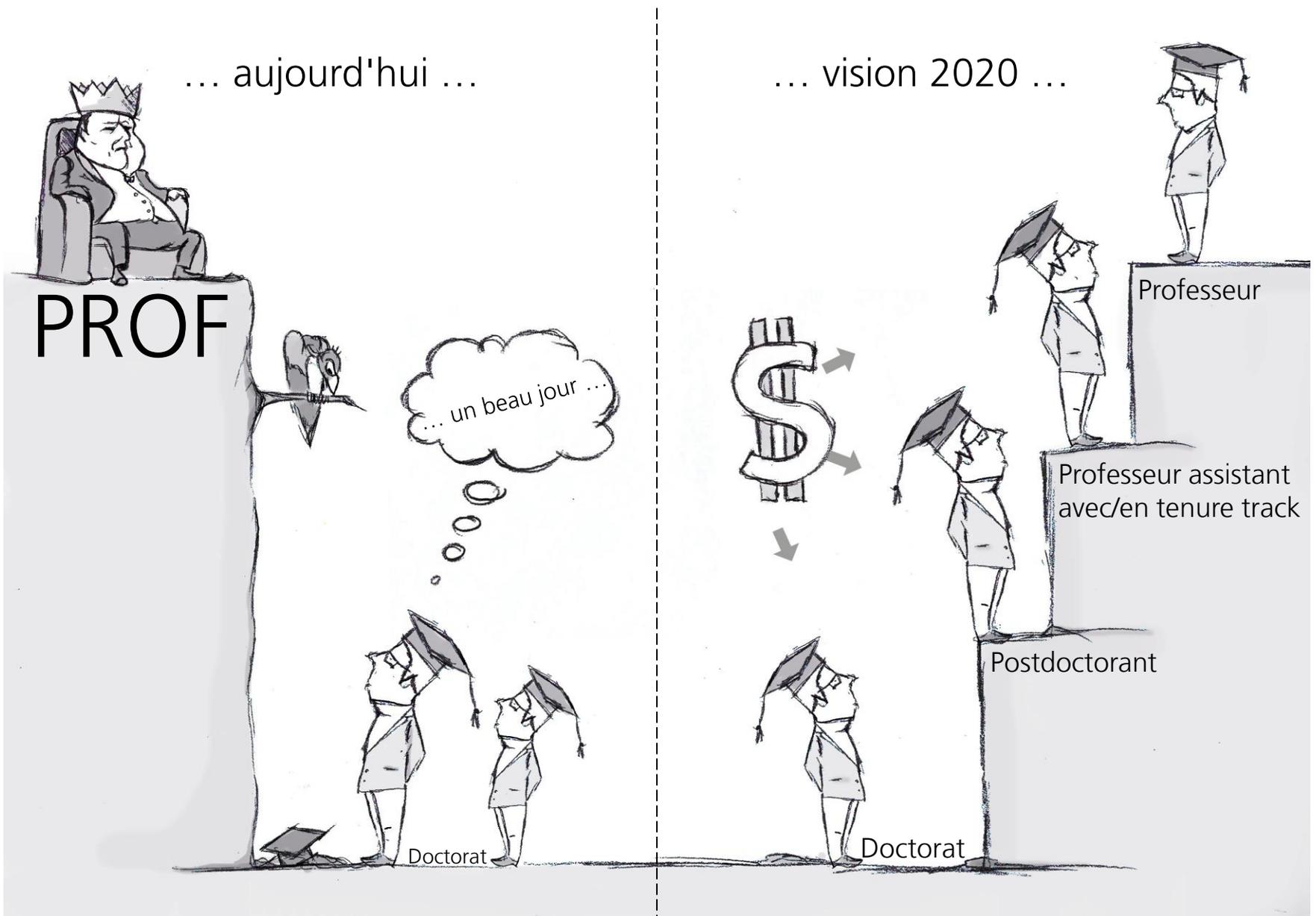
Très hétérogène, le corps intermédiaire se compose de toutes les personnes travaillant dans une haute école qui

- n'appartiennent ni au personnel administratif ou technique
- ni au corps professoral.

La demande principale –

La création de modèles de carrière et de parcours professionnels

- a. la transparence et l'équité
- b. des passerelles pour les carrières entre les hautes écoles et les entreprises
- c. l'attractivité pour la relève locale



Les modèles actuels gaspillent les ressources humaines

Le parcours professionnel des chercheurs et chercheuses dépend souvent fortement du titulaire d'une chaire. Celui-ci est par conséquent imprévisible ; ses membres ne savent pas s'ils ont un avenir au sein de l'académie. Dans ce système, les hautes écoles privent le secteur privé du personnel hautement qualifié pendant une période trop longue.

Nous approuvons le message FRI

Une des quatre priorités du message FRI 2017-2020 est la promotion de la relève scientifique. Sur la base du travail de la CSEC, des mesures ont été définies, qui sont actuellement menacées par des restrictions budgétaires.

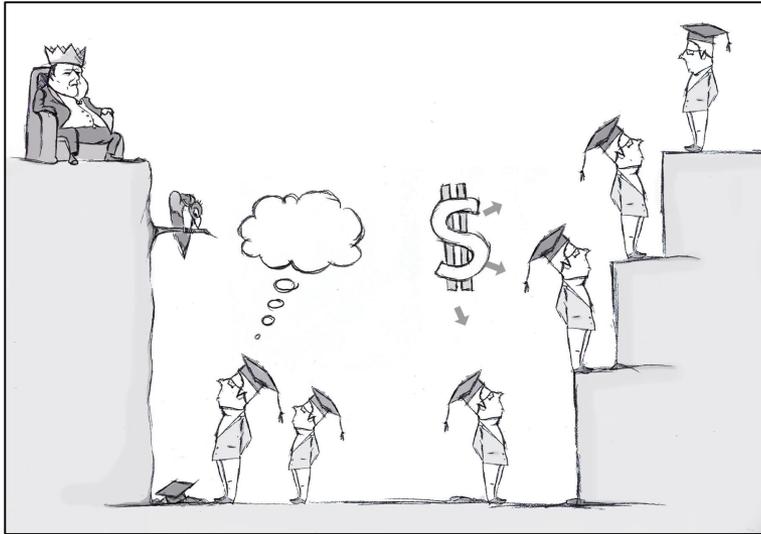
Nous demandons au Parlement :

- d'élever le taux de croissance du financement FRI de 3 à 4% au minimum.
 - d'inscrire dans le message FRI que des réductions potentielles des crédits FRI ne doivent pas toucher à l'encouragement de la relève scientifique.
 - de prévoir un nombre plus élevé de postes de professeurs en tenure track.
 - de prévoir dans le message FRI des indicateurs et des mesures qui facilitent la réalisation des buts de l'encouragement de la relève scientifique.
- ➔ Pour une promotion optimale de la relève scientifique en Suisse, des adaptations sont nécessaires à tous les niveaux.



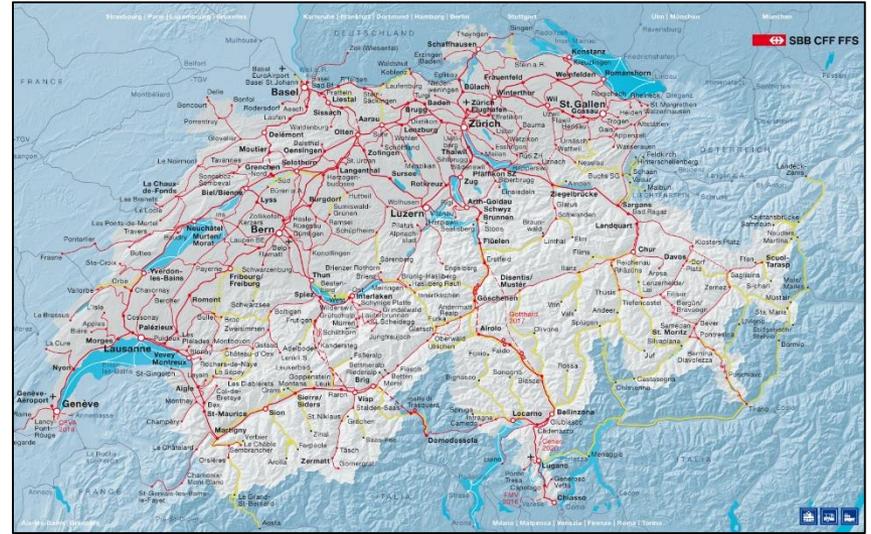
Schweiz Suisse Svizzera Svizra Switzerland

modèle par étapes / niveaux



planification

possibilité de « changer de train » (transition)



recherche/enseignement ⇔ secteur privé

Merci de votre attention !